

Exercice 1 G : c'est un garçon et S : l'élève pratique un sport.

45 % des filles pratiquent un sport.

150 garçons pratiquent un sport.

	S	\bar{S}	Total
G	150	140	290
\bar{G}	$0,45 \cdot 360 = 162$	198	360
Total	312	338	650

1)

2) $P(G) = 290/650 \approx 0,44$ et $P(S) = 312/650 = 0,48$.

3) $G \cap S$: c'est un garçon qui fait du sport. $P(G \cap S) = 150/650 \approx 0,23$.

4) $G \cup S$: c'est un garçon ou il fait du sport.

$$P(G \cup S) = P(G) + P(S) - P(G \cap S) \approx 0,69.$$

5) On prend un garçon du lycée au hasard. $P(\text{il pratique un sport}) = 150/290 \approx 0,52$

6) Un jour, je vois un élève du lycée en tenue de sport. $P(\text{c'est une fille}) = 162/312 \approx 0,52$

Même résultat qu'au 5) : c'est une coïncidence.

Exercice 2

On lance trois fois de suite une pièce bien équilibrée. On compte les « face » obtenus et on considère les événements suivants : Z : il y en a zéro. U : il y en a une. D : il y en a deux. T : il y en a trois.

Avec un arbre à $2^3 = 8$ branches, on obtient les valeurs ci-contre. La somme de ces quatre probabilités vaut 1 car tous les cas ont été envisagés : la réunion de Z , U , D et T est Ω .

Événement A	Z	U	D	T
P (A)	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$

Exercice 3

Donner un algorithme « en langage naturel » simulant 500 fois le lancer de deux dés équilibrés et affichant en sortie le nombre de fois, noté A, où cette simulation donne un double-six.

Donner (« affecter ») la valeur 0 à la variable A.

Pour i de 1 à 500 : Affecter la valeur $\text{Ent}(6 \cdot \text{random}() + 1) + \text{Ent}(6 \cdot \text{random}() + 1)$ à la variable X

(ou bien $\text{Aléa.Entre.Bornes}(1,6)$ au lieu de $\text{Ent}(6 \cdot \text{random}() + 1)$)

Si X vaut 12 : Donner la valeur A+1 à la variable A

Fin du pour

Afficher A (ou bien afficher : « Pour 500 lancers, on a obtenu », A, « double-six. »)