



parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

RÉUNION D'INFORMATION : parents d'élèves de terminale GT
Vendredi 17 janvier 2020

 **@Parcoursup_info**
 **@Parcoursupinfo**








parcoursup.fr

**Accueil
et Introduction**

M. Francis TRIMBUR

Proviseur
Lycée Pardailhan

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

2

Intervention

« Aides étudiantes : bourses, logement »

M. Arnaud CARRIERE

Assistant de service social scolaire
Lycée Pardailhan



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE



États de la République Française

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

C'est quoi ? Calendrier Les formations Questions fréquentes



20 DÉCEMBRE - 22 JANVIER
Découverte
des formations

22 JANVIER - 12 MARS INCLUS
Inscription et
formulation des vœux

13 MARS - 2 AVRIL INCLUS
Confirmation
des vœux

19 MAI - 17 JUILLET
Phase
d'admission

Je m'informe et je consulte l'offre de formation



Je m'informe sur les filières, les
formations et leurs débouchés sur
Terminales2019-2020.fr

[Visiter le site](#)



Je participe aux salons de l'orientation
dans ma région et j'échange sur mon
projet :

- avec mon professeur principal si je suis lycéen
- avec le service orientation de mon établissement si je suis étudiant



Je consulte l'offre de formation
complète sur **Parcoursup**

Plus de 15 000 formations présentent leurs
programmes, leurs attendus et leurs critères d'examen
des dossiers

[Chercher une formation](#)



Parcoursup
@parcoursup_info

Avec le moteur de recherche #Parcoursup vous

PARCOURSUP : LES OBJECTIFS



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

PARCOURSUP : LES OBJECTIFS

⇒ **Renforcer l'accompagnement à l'orientation** pour aider les élèves de terminale à construire leur projet de poursuite d'études.

- un site pour accompagner la démarche en 5 étapes : <http://www.terminales2019-2020.fr/>
- une équipe éducative pour renseigner les élèves :
 - deux professeurs principaux par classe ;
 - une conseillère d'orientation (PsyEn).
 - un assistant social ;
 - Une CPE ;
 - une équipe de direction ;
 - un centre d'information et d'orientation à Auch



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

PARCOURSUP : LES OBJECTIFS

- ⇒ **Améliorer la réussite des étudiants** : volonté de réduire un taux d'échec élevé en 1^{ère} année de licence :
- seulement 27% des étudiants obtiennent leur licence en 3 ans ;
 - et 39% en 4 ans.
 - 61% ne valident pas leur première année ou se réorientent.

Volonté de personnaliser le parcours et le soutien aux étudiants qui en ont besoin pour réussir. (dispositif Oui SI).



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

7

PARCOURSUP : LES OBJECTIFS

- ⇒ **Proposer une offre de formation plus lisible** :
- Les élèves ont accès à de nombreuses informations : organisation des enseignements, les attendus, les taux de réussite...
- ⇒ **Favoriser la mobilité sociale des jeunes**: mise en place d'un taux minima de boursiers.
- ⇒ **Donner aux bacheliers de la voie professionnelle ou technologique de meilleures perspectives de réussite dans le supérieur.**
- Ces bacheliers sont souvent évincés des filières où ils réussissent le mieux :
- les bacheliers technologiques représentent 30% des effectifs en IUT, les bacheliers professionnels représentent 18% des effectifs en STS. Ces chiffres augmentent progressivement.
- Mise en place d'un taux minima de bacheliers technologiques en IUT et de bacheliers professionnels en BTS.
- ⇒ **Favoriser la mobilité géographique des jeunes** en particulier des plus modestes.



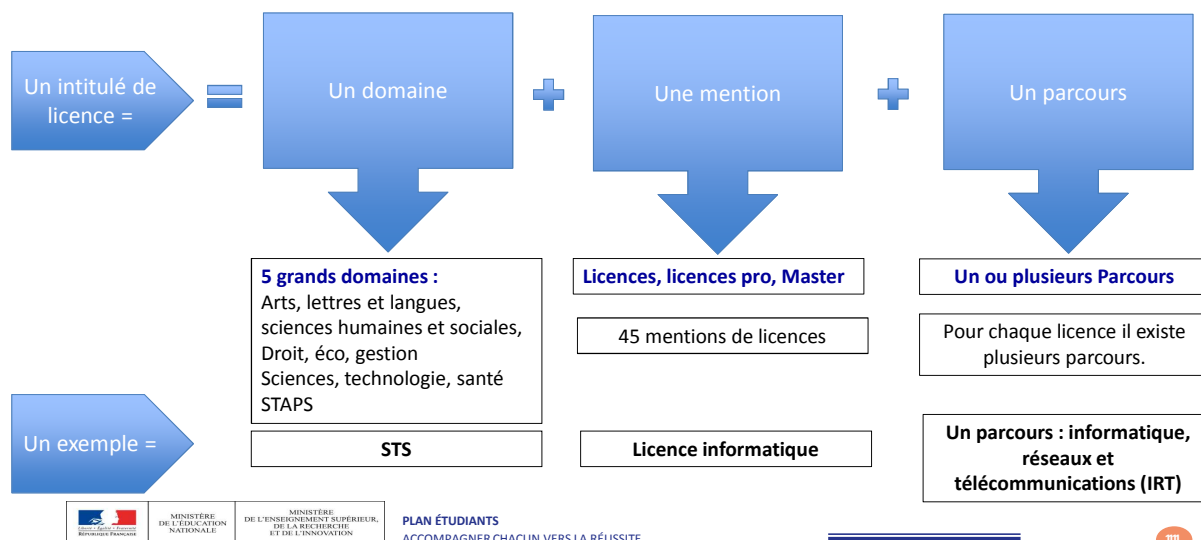
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

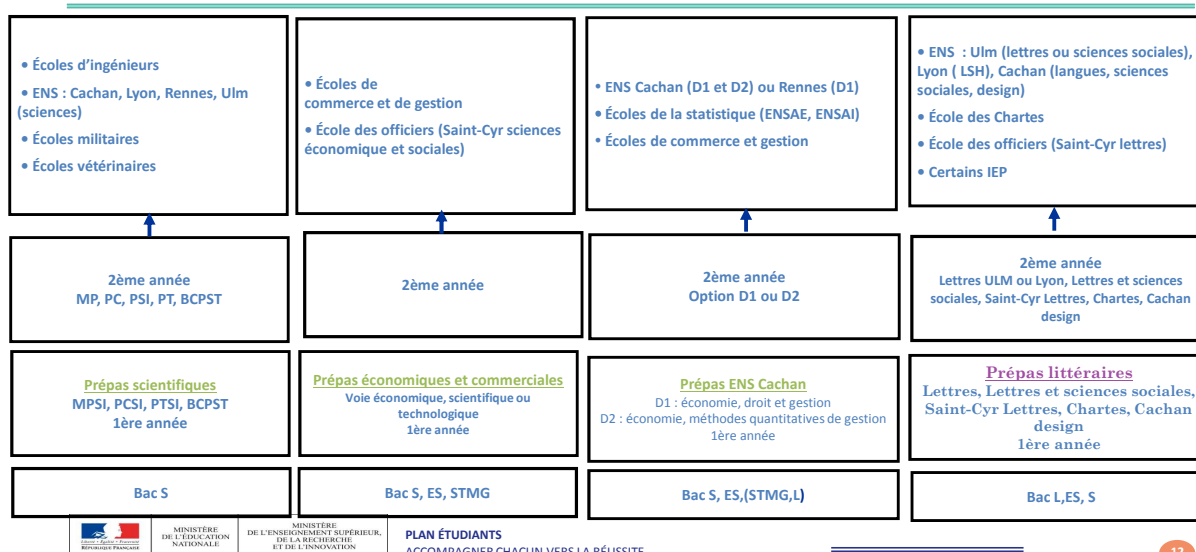
PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

8

Intitulé du diplôme à l'université : l'importance du parcours



Quelle(s) CPGE après le BAC ?



Recrutement notes de 1^{ère} et terminale

Les nouvelles voies d'accès aux études de médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie en 2020.

De nouvelles voies d'accès pour atteindre plusieurs objectifs :

⇒ Diversifier les profils des étudiants sélectionnés ;

⇒ Garantir à tous des poursuites d'études.

Un étudiant à deux chances pour candidater aux études MMOP tout au long de son parcours de 1^{er} cycle. Certains de ces parcours permettent aussi une candidature en institut de formation de kinésithérapeute.

Des fiches d'informations détaillées et des « tutos » sont disponibles sur le portail Parcoursup.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE



Les études MMOP : deux types de parcours différents.

⇒ Une licence disciplinaire avec l'option « accès santé » : L.AS

⇒ Les parcours spécifiques « accès santé » avec option disciplinaire : PASS

Ces parcours sont organisés dans les universités ayant de facultés de santé.

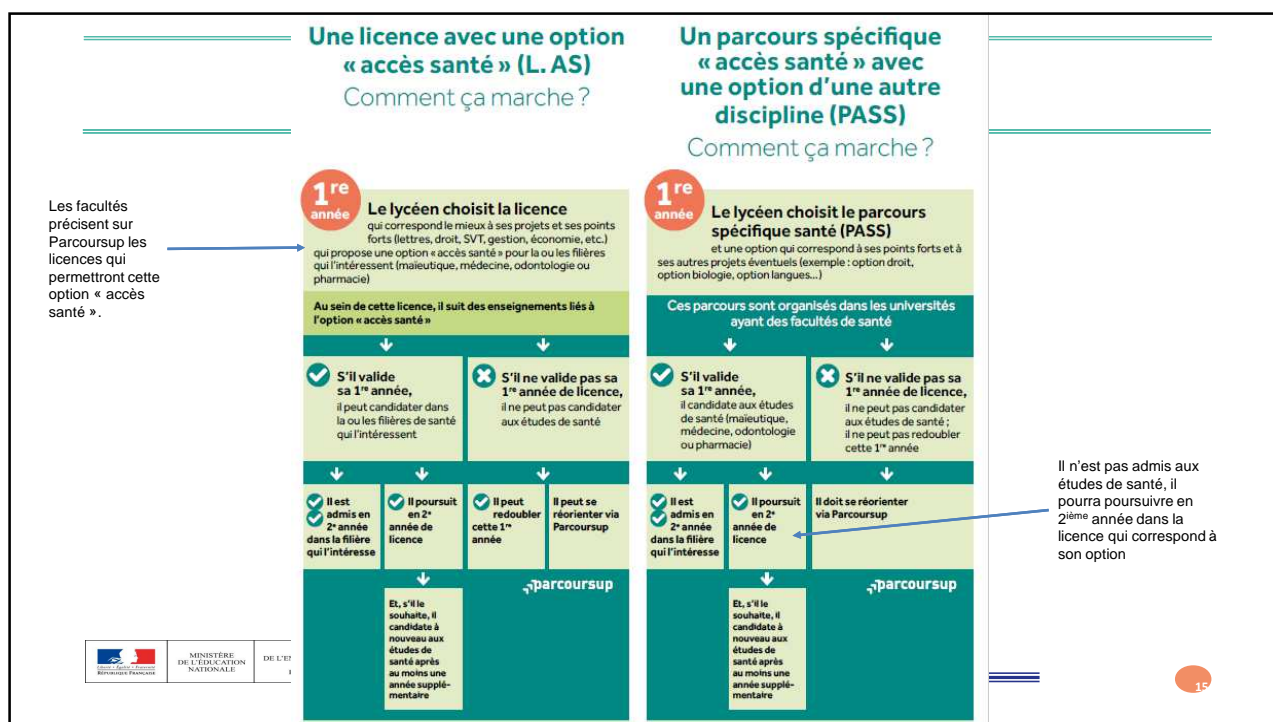


MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE





Les études MMOP : comment choisir le parcours qui convient le mieux.

Le choix du lycéen dépend de son projet et de ses points forts :

- ⇒ S'il est très intéressé par des études de santé et que ses points forts se situent dans les matières qui y sont liées (et qu'il n'a pas d'autres projets), il pourra choisir le PASS.
- ⇒ S'il est très intéressé par des études de santé mais hésite encore avec une autre voie ou que ses points forts se situent dans des matières qui sont éloignées des études de santé, il pourra choisir le L.AS.

Les nouvelles voies d'accès aux études de kinésithérapie en 2020.

Trois parcours sont proposés : les lycéens peuvent maintenant accéder aux études de kinésithérapie après une, deux ou trois années d'études supérieures à l'université.

⇒ Une licence de biologie ou de STAPS

⇒ Une licence disciplinaire avec l'option « accès santé » : L.AS

⇒ Le parcours spécifique « accès santé avec option disciplinaire : PASS

Des fiches d'informations détaillées et des « tutos » sont disponibles sur le portail Parcoursup.



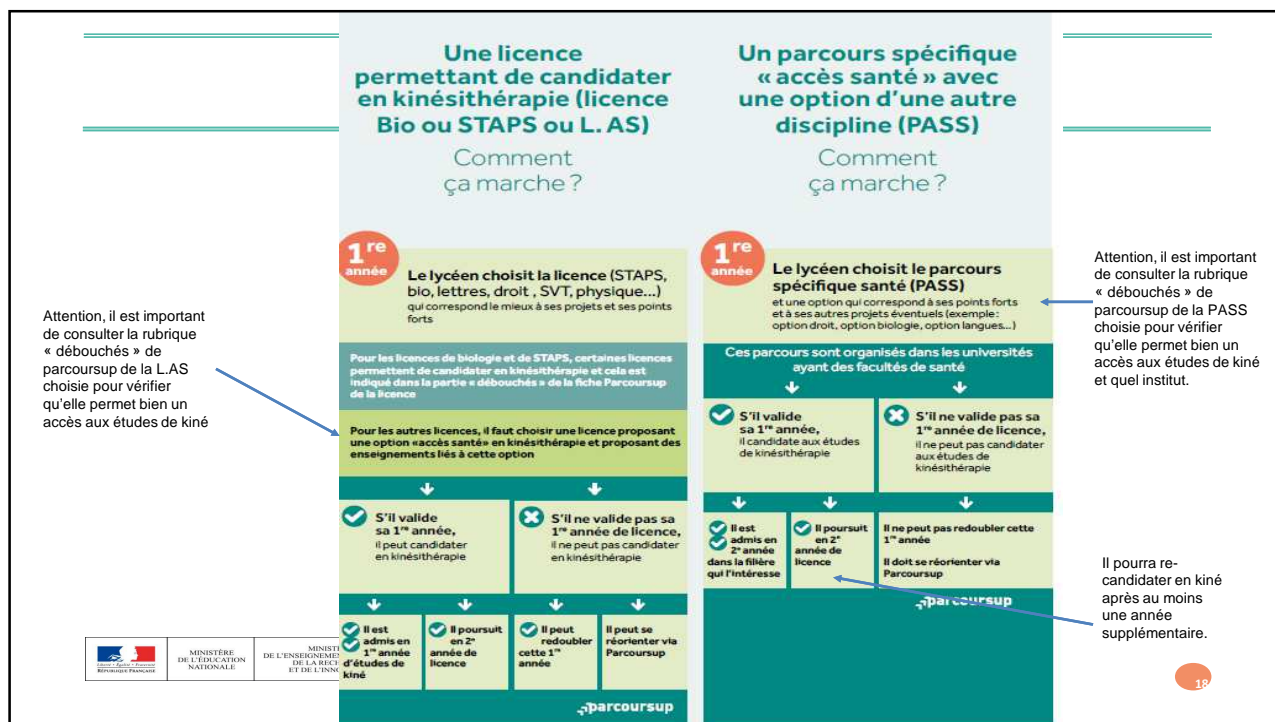
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS

ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

17



Les nouvelles formations paramédicales :

- ⇒ La très grande majorité des établissements d'enseignement supérieur sont proposés dans parcoursup.fr. Depuis 2019, les formations ci-dessous ont intégré Parcoursup :
- les IFSI : Instituts de Formation en Soins Infirmiers
 - les IRTS : Instituts Régionaux de Travail Social
- ⇒ De nouvelles formations paramédicales entre sur Parcoursup cette année :



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

19

Formations	Types de vœu	Modalités d'admission
Orthophoniste (en université)	Vœu multiple <i>ou</i> , pour quelques formations, vœu unique.	Admission sur examen d'aptitude <i>ou</i> sur dossier et entretien (selon les formations). Frais d'admission : 80 € par vœu (unique <i>ou</i> multiple).
Orthoptiste (en université)	Vœu multiple <i>ou</i> , pour quelques formations, vœu unique.	Admission sur examen d'aptitude <i>ou</i> sur dossier et entretien (selon les formations). Frais d'admission : 80 € par vœu (unique <i>ou</i> multiple).
Audioprothésiste (en université)	Vœu multiple <i>ou</i> , pour quelques formations, vœu unique.	Admission sur examen d'aptitude <i>ou</i> sur dossier et entretien (selon les formations). Frais d'admission : 80 € par vœu (unique <i>ou</i> multiple).
Psychomotricien (en institut)	Vœu unique <i>ou</i> , pour quelques formations, vœu multiple.	Admission sur concours <i>ou</i> sur dossier et entretien optionnel (selon les formations).
Ergothérapeute (en institut)	Vœu unique.	Admission sur concours <i>ou</i> sur dossier et entretien optionnel (selon les formations).
Pédicure-podologue (en institut)	Vœu unique.	Admission sur dossier.
Technicien de laboratoire médical (DE en institut)	Vœu unique.	Admission sur dossier.

Les modalités d'admission seront précisées sur la fiche de présentation de chaque formation. Elles sont toujours communes aux différentes formations (sous-vœux) d'un même regroupement (vœu multiple).

20

Sciences Po/IEP de Paris : un régime transitoire en 2020

- ⇒ Sciences Po Paris fait partie des nouvelles formations disponibles sur parcoursup en 2020. Néanmoins cette année est une année de transition.
- ⇒ Phase de candidature : réalisée sur le site internet de Sciences Po Paris.
- ⇒ Phase d'admission : se déroulera sur Parcoursup.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

21

Les formations hors Parcoursup :

- ⇒ Quelques rares formations proposées par des établissements privés ne sont pas présentes sur Parcoursup. Il s'agit notamment de formations de commerce, d'ingénieur, de gestion ou encore de transport.
- ⇒ Dans ce cas, il faut s'adresser directement à l'établissement pour s'informer sur les modalités d'admission.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

22

LE CALENDRIER DE LA PROCÉDURE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE



Le calendrier 2020 en trois étapes

Novembre 2019 > Janvier 2020
**Je m'informe
& découvre les formations**

22 Janvier > 2 Avril 2020
**Je formule mes vœux
& finalise mon dossier**

19 Mai > 17 Juillet 2020
**Je reçois les réponses
des formations & je décide**



Etape 1 : depuis la rentrée de septembre

SE PREPARER – CONSTRUIRE SON PROJET – S’INFORMER



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

25

L'importance de travailler un projet dans sa globalité.

- 1- Car chaque vœu doit être motivé.
- 2- La motivation exprimée par le candidat est un des éléments qui permet aux établissements d'accueil d'évaluer la qualité du dossier.
- 3- Le candidat à tout intérêt à mettre en évidence, lorsqu'il rédige sa motivation :
 - que la formation souhaitée est intégrée dans un projet plus large (licence pro, master ...)
 - qu'il a réfléchi à des débouchés professionnels ;
 - qu'il a effectué des démarches pour s'informer : visites lors des portes ouvertes, stages...



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

26

Mieux accompagner le lycéen dans l'élaboration de son projet

- ⇒ **Deux professeurs principaux** désignés en terminale pour mieux suivre et guider les lycéens avec l'appui des PsyEN.
- ⇒ **Avant le conseil de classe du 1^{er} trimestre** : le lycéen a complété « la fiche dialogue » pour l'orientation.
- ⇒ **Conseil de classe du 1^{er} trimestre** : a pris connaissance du projet de l'élève et a formulé des recommandations. (la fiche a été retournée aux familles).



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE



Mieux accompagner le lycéen dans l'élaboration de son projet

- ⇒ **Courant du 2^{ème} trimestre** :
 - En accompagnement personnalisé, information et aide pour rédiger la partie « motivation » du candidat sur chaque vœu ;
 - Le lycée organise des rencontres avec des anciens élèves.
 - Participer aux journées portes ouvertes. (liste sur l'ONISEP)



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

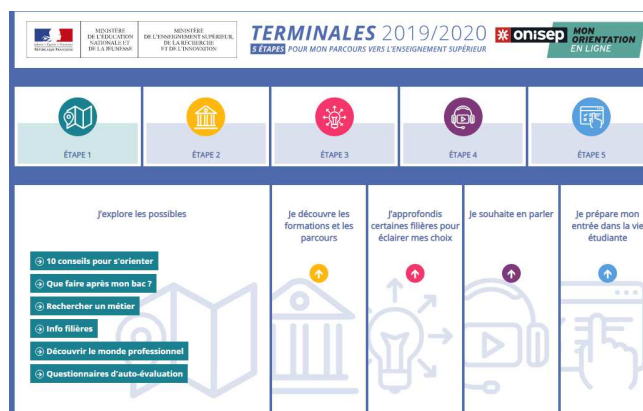
PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE



Un espace dédié pour accompagner le lycéen en 5 étapes :

➔ www.terminales2019-2020.fr : un espace en ligne dédié

- > Découvrir les filières de formation de l'enseignement supérieur
- > Comprendre le contenu des formations, les connaissances et compétences attendues
- > Découvrir des métiers et les parcours jusqu'à l'insertion professionnelle
- > Connaître les caractéristiques des filières les plus demandées (STAPS, Droit, Psychologie, PACES...) et les opportunités des filières d'avenir
- > Échanger par chat, mail ou téléphone avec des conseillers et des étudiants



PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

29

Sur la plateforme PARCOURSUP.FR : je cherche une formation



30

La fiche de présentation des formations :

⇒ **Chaque formation dispose de fiche de présentation** comportant des informations très précises telles que :

- Le contenu et l'organisation des enseignements ;
- Les attendus de la formation ;
- Les éléments pris en compte pour l'examen d'un vœu ;
- Le nombre de places proposées en 2020 ;
- Le nombre de candidats et le nombre d'admis en 2019 ;
- La précision de la « sélectivité » de la formation ;
- Le taux de passage en 2^{de} année et de réussite selon le bac (quand ces données sont disponibles) ;
- Les dates des journées portes ouvertes,
- Le contact d'un responsable pédagogique....



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

301

les attendus :

⇒ **Une plateforme qui indique les attendus** pour réussir dans les formations choisies :

Pour chaque formation :

> Affichage des **connaissances fondamentales et compétences nécessaires** à la réussite

> Des attendus définis à l'échelle nationale par le ministère en charge de l'enseignement supérieur et auxquels peuvent s'ajouter des spécificités précisées par les établissements

Les attendus : faire du sur-mesure dans ses choix d'orientation

Les attendus sont les connaissances et les aptitudes qui sont nécessaires à un lycéen lorsqu'il entre dans l'enseignement supérieur. Ces attendus, qui existent de façon tacite dans notre système d'affectation, seront désormais affichés.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

302

Exemples d'attendus pour la filière STAPS

Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus, et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires, et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit à ce niveau de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

383

Exemples d'attendus pour la licence mention Droit (extrait)

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires sont souvent essentielles (la « plaidoirie »), et où les qualités rédactionnelles sont toujours fondamentales (rédaction de courriers, de consultations, de conclusions, d'actes juridiques, etc.).

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts.

La formation en Licence de droit requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

384

A quoi servent ces informations ?

- ⇒ A motiver au mieux ses vœux : motivation obligatoire pour pouvoir confirmer ses vœux.
- ⇒ A montrer aussi que son vœu résulte d'une démarche raisonnée et cohérente.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

365

Ne pas oublier les portes ouvertes :

- ⇒ **Les dates des JPO** : précisées sur l'ENT du lycée et le site de ONISEP :
 - ⇒ www.onisep.fr + (la brochure « entrer dans le SUP)
- ⇒ **Quelques dates** :
 - **BTS MCO et Tourisme au LGT Pardailhan d'Auch** :
Mercredi 5 février après midi
 - **Les universités de Toulouse** : samedi 01 février 2020



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

365

Etape 2 : 22 janvier > 12 mars 2020

CRÉER SON DOSSIER SUR PARCOURSUP



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

37

Pour vous inscrire vous devez être en possession ?

- ⇒ D'une adresse électronique valide à maintenir à jour jusqu'à la fin de la procédure.
(pour les redoublants, utiliser la même adresse mail que l'année dernière).
- ⇒ De votre INE : identifiant national qui figure sur votre relevé de notes des épreuves anticipées du Bac.
- ⇒ De votre relevé de notes aux épreuves anticipées.
- ⇒ Du dernier avis d'imposition de votre (vos) parent(s) ou tuteur(s) :
- Si vous souhaitez effectuer une simulation d'attribution de bourse sur critères sociaux ;

N'attendez pas le dernier jour pour faire vos démarches



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

38

Comment créer son dossier ?

⇒ Cliquer sur «Saisir mes vœux » et saisir son N° INE et votre date de naissance : si vous êtes en classe de terminale dans un établissement scolaire, le site vous identifie.

Attention : vérifiez attentivement, corrigez et complétez si nécessaire toutes les informations déjà pré-remplies.

⇒ Au cours de la création de votre dossier, **un numéro de dossier** vous est attribué. Il est également demandé de définir **un mot de passe**, en respectant les contraintes qui vous sont données.

-Conservez soigneusement des 2 identifiants, ils vous seront demandés à chaque nouvelle connexion à votre dossier.

-Ne les communiquez à personne car ils sont confidentiels.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

3B

Comment créer son dossier ?

⇒ Vous devez saisir votre adresse électronique.

Dès que vous l'avez enregistrée, la procédure vous envoie **un code de validation** composé de 6 lettres que vous devez reporter dans votre dossier. Cela permet :

- de confirmer l'exactitude de cette adresse électronique ;
- de vérifier que vous recevez bien les mails.

Les parents ont la possibilité de préciser également une adresse mail pour être informés.

Si problème, pensez à vérifier la rubrique « Courriers indésirables » de votre messagerie.

Tant que vous n'avez pas confirmé votre adresse électronique avec ce code de validation votre compte n'est pas créé.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

4B

Comment créer son dossier ?

⇒ **Conseil** : renseigner le numéro de portable du candidat pour recevoir les alertes envoyées par la plateforme. Les parents ou tuteurs légaux peuvent également renseigner leur numéro de téléphone pour recevoir les alertes Parcoursup.

Des questions ? Besoin d'assistance pour s'inscrire ?

> Numéro vert : 0 800 400 070 (des numéros spécifiques pour les départements d'outre-mer)

> Messagerie contact depuis son dossier

> Tutoriels disponibles sur le site Parcoursup.fr

⇒ Vous avez maintenant jusqu'au 12 mars pour saisir vos vœux.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

401

Etape 3 : 22 janvier > 12 mars 2020

SAISIR SES VŒUX



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

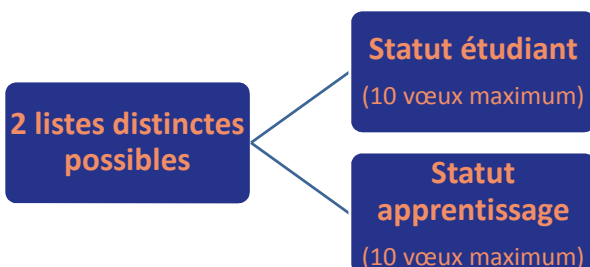
PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

42

Formuler ses vœux sur PARCOURSUP.FR

Saisie des vœux
du 22 janvier
au 12 mars

Maximum 10 vœux non ordonnés mais motivés et renseignés par le candidat



> Les élèves **décrivent en quelques lignes la formation qui a leurs préférences** parmi les formations envisagées : ces précisions ne sont pas transmises aux établissements mais sont des informations importantes pour aider le candidat à trouver une formation si aucun de ses vœux n'a reçu une réponse positive (phase complémentaire).



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

43

Qu'est ce qu'un vœu ?

UN VŒU = UNE FORMATION + UN ÉTABLISSEMENT

Exemple : Licence informatique Faculté Aix Marseille = 1 vœu
Licence informatique Faculté Paul Sabatier Toulouse = 1 autre vœu

Les vœux ne sont pas classés, ils doivent donc être souhaités ET motivés.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

44

Les formations sélectives et les formations non sélectives

Les candidats peuvent choisir deux types de formations :

- ⇒ Des formations sélectives. (statut précisé sur Parcoursup)
- ⇒ Des formations non sélectives.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

45

Les formations sélectives

- ⇒ Exemple : CPGE, BTS, DUT, écoles...
- ⇒ Elles sont limitées en nombre de places.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

45

Les formations non sélectives

⇒ Ce critère est précisé à chaque fois qu'on saisi un vœu (sélectif ou non sélectif).

⇒ Formation non sélective = non limitée en nombre de places



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

407

Les formations non sélectives

Si le nombre de vœux reçus est supérieur au nombre de places disponibles (filières les plus demandées) :

- les vœux sont ordonnés après que les dossiers des lycéens ont été étudiés pour vérifier leur adéquation avec la formation demandée (d'où l'importance d'être clair sur la motivation de chaque vœu).

- L'université accepte des candidats provenant de tout le territoire MAIS un pourcentage maximum peut être fixé pour les candidats ne provenant de son secteur de recrutement. Dans ce cas c'est l'adresse des parents qui détermine l'académie d'origine ET Une information précise indique au candidat s'il appartient ou pas au secteur.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

408

Les formations non sélectives : le OUI-SI

⇒ L'université peut proposer **un parcours de formation personnalisé** (stage de remise à niveau, cursus adapté...) si elle estime qu'au vu du dossier, c'est nécessaire pour consolider le profil et favoriser la réussite. (réponse **OUI SI**).



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

489

Qu'est ce qu'un « vœux multiples » ?

⇒ Pour certaines formations, le lycéen peut faire **des vœux multiples** :

Consiste à choisir un regroupement de plusieurs formations similaires (regroupées par type, spécialité ou mention).

Intérêt : on peut ainsi, en seul vœu, demander plusieurs établissements.

Exemple : Le vœu « Générique » : BTS MCO et on précise les « sous-vœux » :

- Lycée Pardailhan Auch
- Lycée Bourdelle de Montauban
- Lycée Ozenne à Toulouse

Dans le décompte total des vœux, cette demande compte pour un seul vœu.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

500

Qu'est ce qu'un « vœux multiples » ?

- ⇒ Les types de formations qui peuvent faire l'objet de **vœux multiples** :
 - **BTS, DUT, CPGE, DN MADE, DCG, écoles, EFTS** regroupés à l'échelle nationale
 - **PASS Ile-de-France, IFSI et quelques licences** regroupés à l'échelle régionale ou académique.
- ⇒ Un vœu multiple compte pour **UN** seul vœu parmi les 10 possibles.
- ⇒ **Les lycéens peuvent faire jusqu'à 20 sous-vœux** pour l'ensemble des vœux multiples (hors écoles, PASS Ile-de-France, IFSI, EFTS pour lesquels le nombre de sous-vœux n'est pas limité > ils ne sont pas comptés dans le nombre maximum de sous-vœux autorisés.)



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE



Exemple de vœux multiples en CPGE

- ⇒ Les CPGE sont **regroupées par voie à l'échelle nationale** (exemple de vœu multiple : CPGE voie MPSI – Mathématiques, Physiques et Sciences de l'Ingénieur).
- ⇒ **Chaque établissement proposant une même voie de CPGE correspond à un sous-vœu** d'un vœu multiple.
- ⇒ La demande de la même formation **avec ou sans hébergement en internat** compte pour un seul sous-vœu.
- > Pour demander une voie de CPGE, le lycéen formule un vœu multiple et peut choisir **jusqu'à 10 sous-vœux maximum**

Exemple : Chloé demande la CPGE « MPSI » dans les établissements suivants

Lycée A à Paris sans internat

Lycée B à Paris sans internat

Lycée C à Marseille avec internat et sans internat

→ Dans le décompte total de Chloé, ses demandes en CPGE « MPSI » comptent pour 1 vœu et 3 sous-vœux quelle que soit leur localisation.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE



Exemple de vœux multiples en DE du secteur sanitaire et sociale par les IFSI ou EFTS :

- ⇒ Chaque établissement (IFSI ou EFTS) proposant un même diplôme d'Etat correspond à un sous-vœu d'un vœu multiple.
- ⇒ Pour demander **une admission en IFSI**, le lycéen formule un vœu multiple **correspondant à un regroupement d'IFSI** et peut choisir autant d'établissements qu'il souhaite.
- ⇒ Pour demander **une admission en EFTS**, le lycéen formule un vœu multiple **correspondant à un diplôme d'état** et peut choisir autant d'établissements qu'il souhaite.

Exemple :

- Amir demande une formation au sein du regroupement d'IFSI porté par l'Université Bretagne Sud (3 établissements). Cette demande compte pour 1 vœu. Il choisit au sein de ce regroupement les établissements qu'il souhaite : Vannes, Pontivy, Lorient.
- Amir demande en plus un autre regroupement d'IFSI : par exemple, le regroupement porté par l'Université de Rennes (7 établissements). Cette deuxième demande compte également pour 1 vœu. Il choisit au sein de ce regroupement les établissements qu'il souhaite parmi les 7 proposés.

Au total, les vœux IFSI comptent pour 2 dans la liste de vœux d'Amir. En revanche, **les sous-vœux d'Amir portant sur les IFSI qu'il a choisis ne sont pas comptés dans le nombre de 10 sous-vœux maximum autorisés.**



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

53

Cas particuliers des écoles d'ingénieurs et de commerce :

- ⇒ Elles peuvent se regrouper par réseaux d'établissements pour recruter leurs futurs étudiants à partir d'un concours commun. (ex : INSA, Geipi Polytech...)
- ⇒ Le lycéen qui demande ce type d'école formule un vœu multiple.
- ⇒ Chaque école du réseau correspond à un sous-vœu.
- ⇒ Le nombre de sous-vœux n'est pas limité et les sous vœux portant sur les écoles choisies ne sont pas comptés dans le nombre de 10 sous-vœux maximum autorisé.

- Une demande d'admission dans un réseau d'écoles regroupées compte pour un vœu
- Les sous-vœux portant sur les écoles choisies ne sont pas comptés dans le nombre de 20 sous-vœux maximum autorisé



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

54

Précisions sur les vœux multiples :

Un candidat

Peut choisir de candidater sur tout ou partie des sous-vœux composant le vœu multiple

N'ordonne pas ses sous-vœux

Peut recevoir autant de propositions d'admission qu'il a formulé de sous vœux



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

55

La demande de césure : mode d'emploi

➔ **Un lycéen peut demander une césure** directement après le bac : possibilité de suspendre temporairement une formation afin d'acquérir une expérience utile pour sa formation ou favoriser son projet (partir à l'étranger, réaliser un projet associatif, entrepreneurial...)

- > Durée la césure : d'un semestre à une année universitaire
- > **Demande de césure à faire lors de la saisie des vœux sur Parcoursup (en cochant la case « césure »)**
- > L'établissement prend connaissance de la demande de césure **uniquement** au moment où le lycéen effectue son inscription administrative.
- > Dès que le lycéen a accepté définitivement une proposition d'admission, il contacte la formation pour savoir comment déposer sa demande de césure.
- > La césure n'est pas accordée de droit : une lettre de motivation précisant les objectifs et le projet envisagés pour cette césure doit être adressée au président ou directeur de l'établissement.

Avantages de la césure :

- > Le candidat peut demander le maintien de sa bourse pendant la durée de la césure
- > Le lycéen est bien inscrit dans la formation qu'il a acceptée et bénéficie du statut étudiant pendant toute la période de césure
- > Il a un droit de réintégration ou de réinscription à l'issue de la césure sans repasser par Parcoursup



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

56

Un petit résumé sur les vœux



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

57

- de 1 à 10 vœux maximum
- 20 sous-vœux maximum **pour l'ensemble des vœux multiples de BTS, DUT, CPGE, licences et PACES** (hors écoles d'ingénieurs et de commerce et PACES Île-de-France, IFSI, EFTS)
- 10 sous-vœux maximum **par spécialité de BTS ou DUT, par voie de CPGE.**
- Cas particulier des écoles d'ingénieurs et de commerce, IFSI, EFTS : le nombre de sous-vœux n'est pas limité et ces sous-vœux ne sont pas comptés dans le nombre maximum de sous-vœux autorisé.

Rappel : impossible de saisir de nouveaux vœux après le 12 mars



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

58

Etape 4 : avant le 2 avril 2020

FINALISER SON DOSSIER CONFIRMER SES VŒUX



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

59

LA FICHE AVENIR

Confirmation
des vœux :
jusqu'au
2 avril

Soutien en cours et développement (élève)		DÉPARTEMENT D'INSTRUMENTATION (DIT/IN)		Formation demandée :	
Terminale Série : Économique et social (Classe : TESL) Lycée Pierre Paul Riquet Saint-Orens-de-Gameville (32) N°104 - 051222899 (Tél 05.62.80.30.30, @ : 05.62.22899@st-ourens.fr)		FICHE AVENIR 2018		LICENCE informatique Université Toulouse 3	
Mme DURAND Isabelle Née le 04/02/1999 Sexe : F					
Série : ES Classe : TESL Spécialité : Sciences sociales et politiques					
Langue vivante 1		Anglais			
Langue vivante 2		Espagnol			
Option obligatoire		Sciences Sociales et politiques			
Option facultative		Langue vivante 3 : Chinois			
Année d'entrée en seconde : 2014					
Appréciations des professeurs : très bon					
DISCIPLINES	APPRECIATIONS GÉNÉRALES			Note(s) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Éducation Physique et Sportive	Excellent niveau			19 / 20	29
Histoire/Géographie	Une élève sérieuse avec des capacités qui restent mal exploitées.			16,69	24 / 24
Langue vivante 1	Niveau correct assez satisfaisant, mais l'oral est très irrégulier et en baisse par rapport au début de l'année. Il y a également eu des absences qui ne permettent pas toujours d'évaluer convenablement (sur blanc notamment)			13,81	20 / 24
Langue vivante 2	Niveau assez satisfaisant, implication irrégulière.			13	16 / 24
Langue vivante 3	Résultat correct en tests de vocabulaire. Cependant, l'élève a quelques difficultés à l'oral. L'attention en cours reste perfectible.			15,83	4 / 4
Mathématiques	Bonne logique mais un travail irrégulier en mathématiques.			12,25	8 / 24
Philosophie	Des difficultés dans la discipline.			14,42	22 / 24

Scolarité de l'élève et
formation demandée
(Informations renseignées
automatiquement)

Résultats scolaires et
appréciations des enseignants
pour chaque discipline
(Informations récupérées
automatiquement, à vérifier
et à modifier si besoin)



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

60

LA FICHE AVENIR

Confirmation
des vœux :
jusqu'au
2 avril

Sciences Économiques et Sociales	L'élève dynamique a l'oral mais qui manque de régularité dans le travail.	18	19	24
Sciences Sociales et politiques	De bonnes qualités orales.	10,00	12	19
(*) Moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.				

Motivation pour ce projet de formation et démarches effectuées afin de le construire :
Développer un réseau informatique, une application innovante, permettant de faciliter les besoins du monde de demain, que ce soit pour faciliter les besoins primaires, ou pour se lancer dans des projets professionnels (information pratique ... suivi personnel).

Éléments d'appréciation complémentaires :

- Méthode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante
- Capacité à s'investir dans le travail : Peu démontrée
- Engagement, esprit d'initiative (au lycée et extra-scolaire) : Absence d'élément d'évaluation
- Autre élément d'appréciation du profil : Esprit de synthèse

Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :
Un ensemble un peu juste mais habile sait faire preuve de sérieux et d'investissement.

Cohérence du vœu formulé avec la motivation du projet de formation : Cohérent

Niveau de la classe : Bon Capacité à réussir : Assez satisfaisante



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

61

La fiche AVENIR
dématérialisée comprend
pour chaque vœu

Les moyennes des 2 premiers trimestres de terminale (ou 1^{er} semestre), le positionnement de l'élève dans la classe, l'effectif de la classe, l'appréciation des professeurs.

La motivation du projet de formation rédigé par l'élève.

Une appréciation complémentaire sur le profil de l'élève renseignée par le professeur principal (méthode de travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative...)

L'avis du chef d'établissement (cohérence du vœu/motivation, capacité à réussir dans la formation demandée)

Une rubrique « préférence et autres projets » : cette rubrique est obligatoire et en deux parties :

- Partie 1: le candidat exprime ses préférences ;
- Partie 2 : précision si des vœux hors parcoursup

Une rubrique « activités et centre d'intérêts » : cette rubrique facultative peut permettre au candidat de renseigner des informations autres que scolaires qu'ils souhaitent porter à la connaissance des formations qui vont étudier les dossiers .

62

A quel moment la fiche avenir est diffusée ?

Confirmation
des vœux :
jusqu'au
2 avril

Diffusion de la fiche

A partir du 3 avril aux établissements d'accueil

A partir du 19 mai, consultation possible par l'élève
et sa famille

- ⇒ Compléter autant de fiches Avenir que de vœux.
- ⇒ Des pièces complémentaires peuvent être demandées. EX : un CV.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

63

Focus sur le projet de formation motivé :

Confirmation
des vœux :
jusqu'au
2 avril

Le projet de formation
motivé

Rédigé par le candidat

Concerne chaque vœu formulé

Décrire en quelques lignes, au regard des caractéristiques de la
formation demandée, pourquoi le candidat souhaite s'y inscrire

Encart spécialement prévu à cet effet sur la plateforme (1500
caractères maximum)



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

64

Focus sur l'appréciation et l'avis du chef d'établissement

Cette appréciation doit porter sur :

- ⇒ La capacité du jeune à réussir dans la formation demandée ;
- ⇒ La cohérence du projet.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

65

L'appréciation complémentaire des professeurs principaux

Cette appréciation porte sur 5 éléments d'appréciations :

- ⇒ La méthode de travail (très satisfaisant, satisfaisant....) ;
- ⇒ L'autonomie du candidat ;
- ⇒ La capacité à s'investir dans le travail ;
- ⇒ L'engagement, l'esprit d'initiative (au lycée et extra-scolaire) ;
- ⇒ Autre élément d'appréciation du profil : texte libre.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

66

La rubrique « ma préférence et autres projets »

Cette rubrique est composée de deux parties et doit obligatoirement être remplie pour finaliser le dossier candidat :

- **Une partie** où le candidat doit exprimer en quelques phrases ses préférences entre les vœux formulés et ou pour un domaine particulier. Ces informations seront nécessaires pour les candidats accompagnés par les commissions académiques durant la phase d'admission.
- **Une seconde partie** où le candidat doit indiquer s'il a formulé ou envisage de formuler des vœux dans des formations hors Parcoursup. Il doit également préciser s'il a des projets professionnels ou personnels, en dehors de la plateforme.

IMPORTANT : ces informations sont confidentielles et ne sont donc pas transmises aux formations. Elles permettent simplement de mieux suivre les candidats durant la procédure et de mieux analyser leurs motivations et besoins.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

67

Pour résumer...

Confirmation
des vœux :
jusqu'au
2 avril

Un vœu devient
définitif quand :

le dossier est
complété

le vœu est confirmé

Date limite de
confirmation
des vœux :
2 avril

Vœu non confirmé = vœu supprimé



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

68

Etape 5 : 2 avril > 19 mai 2020

TRAITEMENT DES VŒUX par les établissements de l'enseignement supérieur



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

69

Etape 6 : 19 mai au 17 juillet 2020 (phase principale)

1- PROPOSITIONS faites par les établissements

2- ACCEPTATION OU RENONCIATION par les lycées aux propositions

3- INSCRIPTION dans les établissements



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

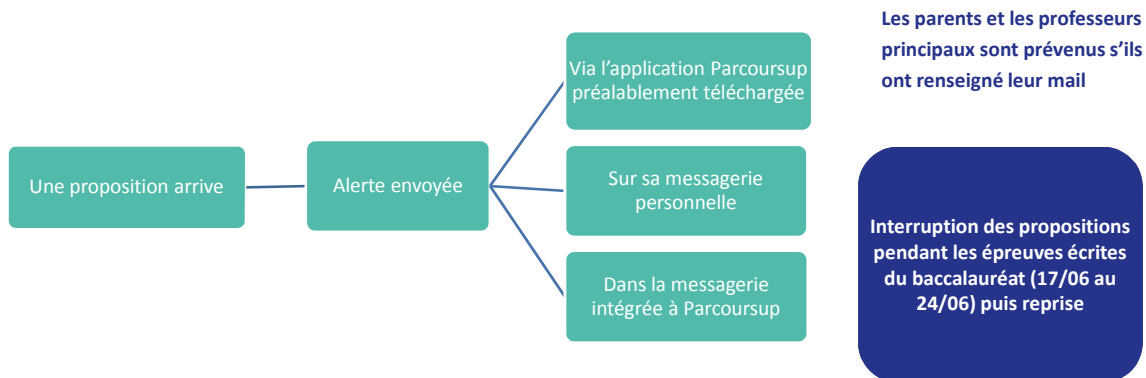
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

70

1- Les outils pour communiquer : les propositions des établissements

➡ Le lycée prend connaissance des décisions des établissements pour chaque vœu et reçoit des propositions :



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

71

Les propositions des établissements d'enseignement supérieur pour une formation NON SELECTIVE :

Consultation des
propositions à
partir du 19 mai

➡ Pour une formation non sélective (licence)

Réponse donnée au futur étudiant

OUI (proposition d'admission)

ou

OUI-SI (proposition d'admission)

ou

En attente d'une place

Réponse du futur étudiant

Il accepte ou renonce

Il accepte ou renonce

Il maintient ou renonce

oui – si : le lycée se voit proposer un **parcours de formation personnalisé** pour se renforcer dans les compétences attendues et se donner toutes les chances de réussir



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

72

Les propositions des établissements d'enseignement supérieur pour une formation SELECTIVE :

Consultation des propositions à partir du 19 mai

➔ Pour une formation sélective (CPGE, BTS, DUT, écoles...)

Réponse donnée au futur étudiant

OUI (proposition d'admission)

ou

En attente d'une place

ou

NON

Réponse du futur étudiant

Il accepte ou renonce

Il maintient ou renonce



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

73

2- Comment répondre aux propositions reçues :

Réponses aux propositions à partir du 19 mai

➔ Les délais pour accepter une proposition d'admission (ou y renoncer) :

⇒ Un délai de réponse est indiqué par la plateforme pour chaque proposition.
Ce délai se réduit quand on avance dans la procédure :

- Entre le 19 et le 23 mai inclus : vous avez 5 jours pour répondre (J+4)

Exemple : vous recevez une proposition d'admission le 19 mai 2020 : vous pouvez accepter ou renoncer à cette proposition jusqu'au 23 mai 2020 inclus

- Le 24 mai : vous avez 4 jours pour répondre (J+3)
- À partir du 25 mai : vous avez 3 jours pour répondre (J+2)

⇒ Au-delà du délai : la place est libérée pour un autre candidat.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

74

➡ Si j'ai plusieurs OUI ou OUI SI ?

⇒ Je ne peux conserver qu'un seul Oui (OUI ou OUI SI) ;

⇒ Malgré ma réponse OUI je peux maintenir mes vœux qui sont actuellement sur « Liste d'attente ».

⇒ A chaque proposition je dois me prononcer sur chaque vœu même ceux en attente. (sauf ceux pour lesquels la réponse a été négative).

Il faudra donc choisir à chaque fois :
 - J'accepte
 - je renonce
 - Je maintiens.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

75

Les propositions // Les réponses : en résumé

PROPOSITIONS ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL

Formation non sélective



⇒ Oui
 ⇒ OUI SI
 ⇒ EN ATTENTE

Formation sélective



⇒ Oui
 ⇒ NON
 ⇒ EN ATTENTE

REPONSE DU LYCÉEN



⇒ J'ACCEPTÉ
 ⇒ JE MAINTIENS
 ⇒ JE RENONCE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

76

Un point d'étape obligatoire fin juin : IMPORTANT

➔ Quand ?

Du 29 juin au 1^{er} juillet

➔ Pour qui et pourquoi ?

Pour les seuls candidats ayant des vœux en attente (qu'ils aient accepté ou non une proposition d'admission)

A noter : Les candidats qui ont déjà accepté définitivement une proposition d'admission ne sont pas concernés.

Objectif : faire le point sur votre dossier.

➔ Comment ?

Les candidats doivent se connecter et indiquer (avant le 1^{er} juillet 23h59, heure de Paris) les vœux en attente qui les intéressent toujours.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

77

S'inscrire dans son établissement d'accueil

à partir des
résultats du bac

➔ Après avoir accepté la proposition d'admission de son choix, le futur étudiant doit effectuer son inscription administrative dans l'établissement qu'il va intégrer.

➔ Ces formalités sont propres à chaque établissement :

- > suivre les modalités d'inscription indiquées sur Parcoursup ou à défaut, contacter directement l'établissement d'accueil
- > si le futur étudiant s'inscrit dans un établissement proposant des formations en dehors de Parcoursup, il doit démissionner de la procédure Parcoursup

Attention : respecter impérativement les dates limites d'inscription
Ne pas hésiter à contacter l'établissement pour toute question



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

78

DES EXEMPLES



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

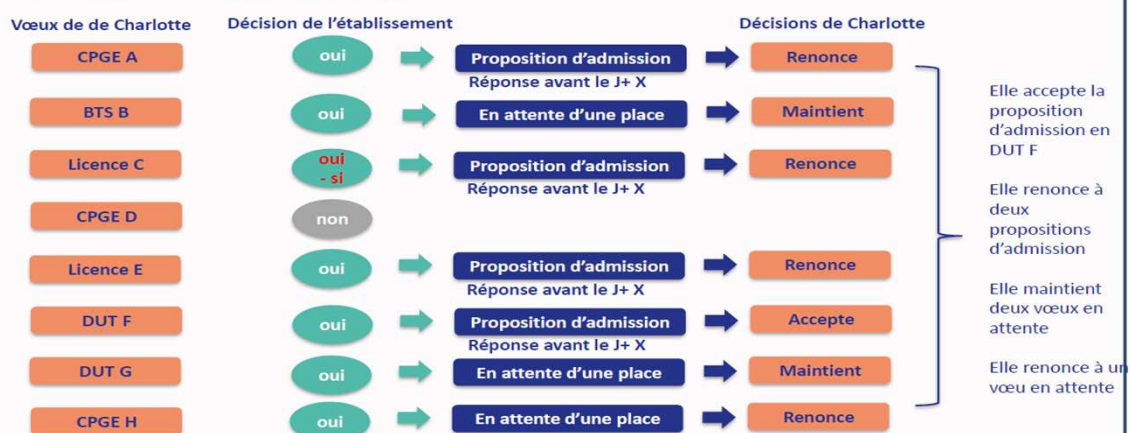
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

79

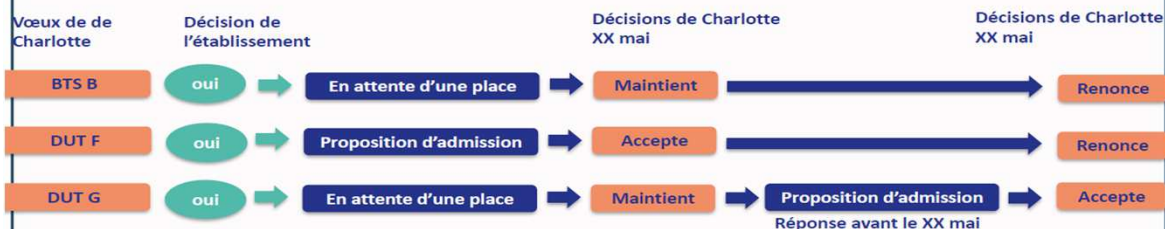
L'EXEMPLE DE CHARLOTTE ÉLÈVE DE TERMINALE

➔ Charlotte a fait 8 vœux, tous confirmés. Mi-mai, elle prend connaissance des décisions des établissements



L'EXEMPLE DE CHARLOTTE ÉLÈVE DE TERMINALE

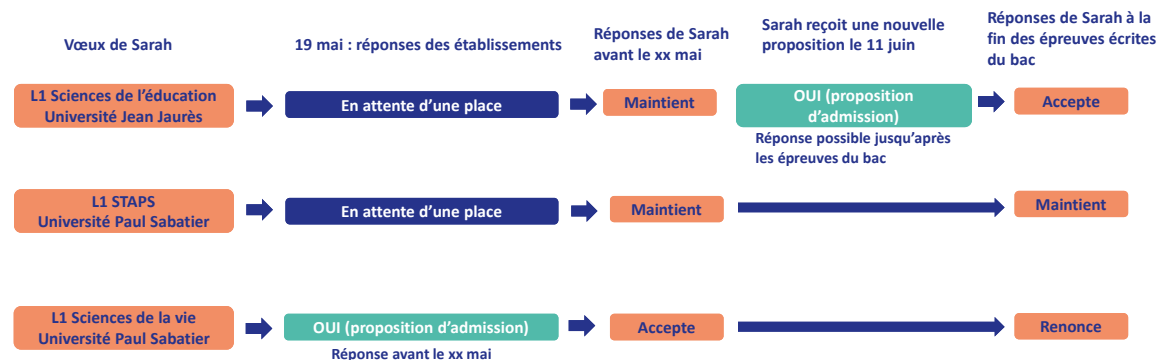
➤ Le XX mai, Charlotte reçoit une nouvelle proposition d'admission pour le DUT G, vœu maintenu en attente



- Charlotte accepte la proposition d'admission au DUT G.
- Elle renonce donc au DUT F qu'elle avait précédemment accepté et renonce aussi à son vœu de BTS B en attente car il l'intéresse moins que le DUT G qu'elle vient d'accepter.
- Il ne lui reste plus qu'à s'inscrire administrativement au DUT G une fois les résultats du bac connus.

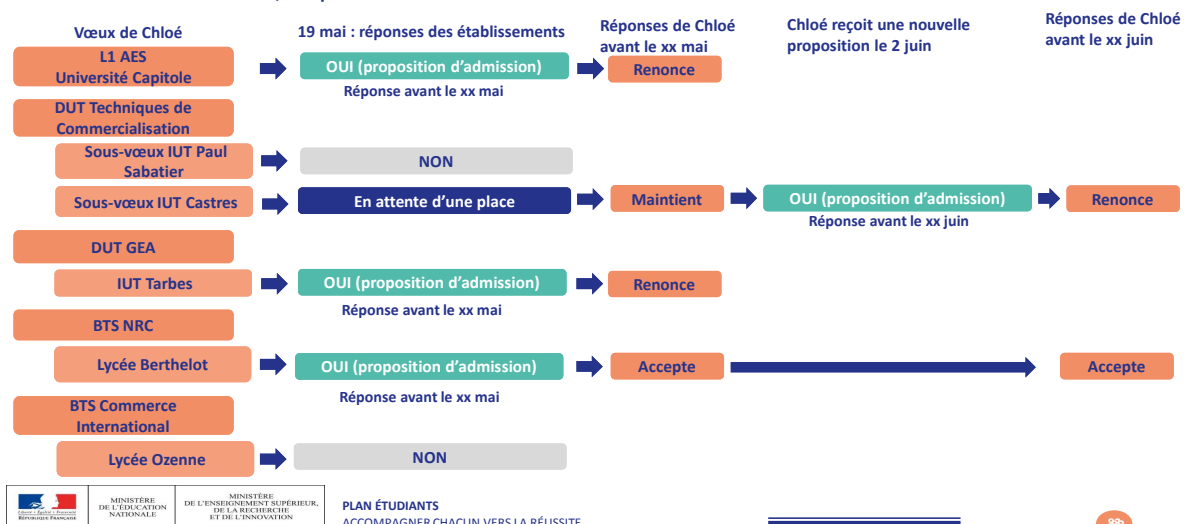
L'EXEMPLE DE SARAH ÉLÈVE DE TERMINALE ST2S

➤ Sarah a fait 3 vœux. Le 19 mai, elle prend connaissance des décisions des établissements



L'EXEMPLE DE CHLOÉ ÉLÈVE DE TERMINALE STMG

Chloé a fait 5 vœux. Le 19 mai, elle prend connaissance des décisions des établissements



Etape 7 : 25 juin > 11 septembre 2020

PHASE COMPLEMENTAIRE

Un accompagnement de mai à septembre :

Un accompagnement est garanti pour tous les lycéens qui n'ont pas reçu de proposition et qui souhaitent trouver à la rentrée une place dans une formation proposée sur Parcoursup :

- ➔ **Dès le 19 mai** : les lycéens qui n'ont fait que des demandes en formations sélectives (BTS, DUT, école, CPGE, IFSI...) et qui n'ont reçu que des réponses négatives peuvent **demandeur un accompagnement individuel ou collectif au lycée ou dans un CIO pour définir un nouveau projet d'orientation, en amont de la phase complémentaire.**
- ➔ **Du 25 juin au 11 septembre** : pendant la **phase complémentaire**, les lycéens peuvent **formuler jusqu'à 10 nouveaux vœux dans des formations disposant de places disponibles.**
- ➔ **A partir du 8 juillet** : les candidats peuvent, s'ils participent à la phase complémentaire, **solliciter l'accompagnement de la Commission d'Accès à l'Enseignement Supérieur (CAES)** de leur académie, directement dans leur dossier Parcoursup.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

85

DES SERVICES D'ASSISTANCE TOUT AU LONG DE LA PROCÉDURE

- ➔ **Le numéro vert : 0 800 400 070**
(Numéros spécifiques pour l'Outre-mer sur Parcoursup.fr)
- ➔ **La messagerie contact** depuis le dossier candidat
- ➔ **Les réseaux sociaux pour suivre l'actu Parcoursup :**
 - @Parcoursup_info**
 - @Parcoursupinfo**
 - @Dev@ir Etudiant** (à partir du 15 janvier)

A partir du
22 janvier



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

86

Où trouver des informations :

- **le guide Parcoursup et les « tutos »** : téléchargeable sur le portail d'accès Parcoursup.
- **Le site** : <http://www.terminales2019-2020.fr>
- **Les permanences de Mme Garcia, PsyEN au lycée :**
 - **au lycée** : lundi matin et jeudi journée
 - Permanences CIO : vendredi après midi

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALEMINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**PLAN ÉTUDIANTS**
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE