

Ce document décrit les attendus sur le fond et la forme des EDUL@b

Sur le fond

QUELQUES ÉLÉMENTS CLÉS

En croisant les éléments d'orientations des politiques numériques nationale et académique, chacune de nos actions au sein des EDUL@b doit renforcer le développement professionnel des enseignants en les inscrivant dans une dynamique de territoire apprenant et contribuer *in fine* au développement des compétences numériques des élèves au regard des objectifs suivants :

- développer les compétences numériques des élèves des 5 domaines relevant du CRCN _ cadre des référence des compétences numériques (informations et données, communication et collaboration, création de contenu, protection et sécurité)
- enseigner au XXIe siècle (travail en mode projet, travail en groupe, créativité, innovation et autonomie)
- EMI (éducation aux médias et à l'information)
- la programmation pour apprendre
- les savoirs fondamentaux et la différenciation

Sur la forme

SPÉCIFICITÉS

Les EDUL@b peuvent revêtir plusieurs formes :

- 5 formations animées par les référents des pôles d'appui sur les usages pédagogiques du numérique correspondant aux axes de travail de la DANE et aux dotations en matériel : objets programmables, PIX, ... de 6h
- Deux formations portées par les pôles d'appui, sur leur initiative, répondant aux besoins de leur bassin – 3 à 6h
- Des formations portées par les eRUN /PA – 3h à 6h
- Des formations qui sont des déclinaisons des travaux TRaAMS / groupe numérique disciplinaires par les IAN et les membres de leurs équipes – 3h à 6h

Ici, les EDUL@b sont des lieux de formations décentralisés, au plus proches des territoires. Ils répondent aux besoins des collègues exerçant dans une académie très vaste, en leur donnant accès à des lieux de formation à proximité. Cependant, les EDUL@b doivent aussi développer davantage un esprit de tiers-lieu avec des formes comme :

- Des ateliers participatifs privilégiant les échanges entre pairs, le partage de pratiques dans un esprit « workshop », la co-construction de solutions et usages numériques : sur la RV, les drones, l'EMI (équipement individuel mobile)... → actions de la DANE. La déclinaison des travaux TRaAMS / groupe numérique disciplinaires (IAN) peut aussi s'inscrire dans ce renouvellement de ces pratiques de formations (formation « casual », horizontale, hackathon,...).