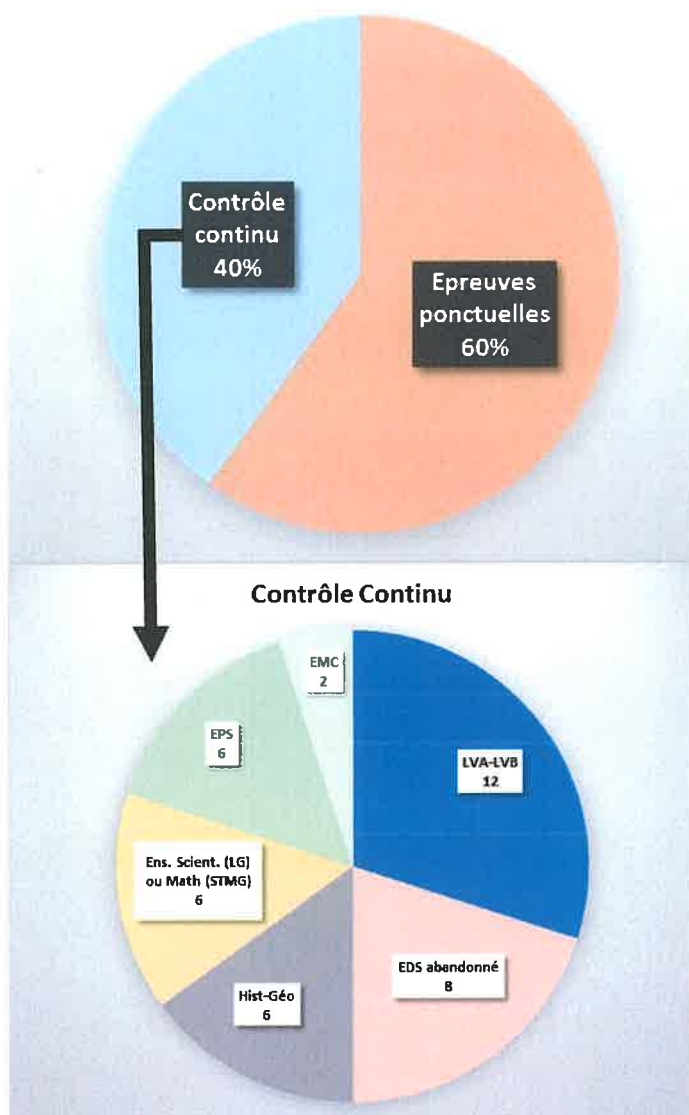


PLAN D'EVALUATION DU CONTRÔLE CONTINU 2022-2023

Préambule



Les personnels d'enseignements, d'éducation et de direction du lycée Pardailhan réunis en groupes disciplinaires et en concertation interdisciplinaire ont acté le présent document afin de préciser la façon dont les élèves seront évalués au cours du cycle terminal dans le cadre du contrôle continu qui représente 40% des résultats pris en compte dans la note globale pour l'obtention du diplôme du baccalauréat.

Ce projet d'évaluation s'inscrit dans un cadre réglementaire fixé au niveau national.

Décret n°2021-983 du 27 juillet 2021 modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives au baccalauréat général et au baccalauréat technologique

Arrêté du 27 juillet 2021 portant adaptations des modalités d'organisation du baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022*

Note de service du 28-7-2021 : Modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022

Tous les enseignements, du tronc commun, de spécialité ou optionnels, font l'objet d'une évaluation régulière qui compose le contrôle continu. Il implique un respect scrupuleux de l'obligation d'assiduité prévue par l'article L511-1 du Code de l'éducation, qui impose aux élèves de suivre l'intégralité des enseignements obligatoires et optionnels.

Ce projet d'évaluation peut être révisé chaque année.

Principes généraux

Les élèves sont évalués en cohérence avec les attendus des programmes d'enseignement. Toutes les notes ne sont pas nécessairement intégrées dans la moyenne, de même que toute évaluation ne donne pas lieu systématiquement à une note, selon les choix opérés par les professeurs. Les élèves sont évalués dans des situations variées et selon diverses formes, y compris à l'oral. Nous veillerons au respect des aménagements pour les élèves à besoins particuliers pendant les épreuves sommatives notamment.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE	EPS
------------	-----

Tronc commun		Bac Génér	X	Première	X
Spécialité	X	Bac STMG		Terminale	
Option					

	Type d'évaluation <i>Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...</i>	Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
Trimestre 1	Evaluations sommatives	1		Nov / Déc	2 ou 3
	Interrogations diverses	variable	variable		≤1
	Devoirs maison	variable	libre		≤1
	TP	variable	variable		≤1
Trimestre 2	Evaluations sommatives	1 ou 2		Janv / Févr	2 ou 3
	Interrogations diverses	variable	variable		≤1
	Devoirs maison	variable	libre		≤1
	TP	variable	variable		≤1
Trimestre 3	Evaluations sommatives	1 ou 2		Avril/Mai	2 ou 3
	Interrogations diverses	variable	variable		≤1
	Devoirs maison	variable	libre		≤1
	TP	variable	variable		≤1

Commentaires

les enseignants évaluent 3 compétences, à savoir : Pratiquer, analyser, communiquer à travers des évaluations diverses et variées :

- Devoirs en classe
- Devoirs en temps libre (travail maison à rendre à une date précise)
- Exposés oraux
- Utilisation des outils numériques.

Ces évaluations ont pour but de faire ressortir le potentiel de l'élève et auront un caractère progressif.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		Histoire-Géographie			
Tronc commun	X	Bac Génér	X	Première	
Spécialité		Bac STMG		Terminale	X
Option					
Type d'évaluation		Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...					

Trimestre 1	Devoirs type bac	3	1 heure		2
	Devoirs libres		non précisé		
Trimestre 2	Devoirs type bac	2	1 heure		2
	Devoirs libres				
Trimestre 3	Devoirs libres				
	Devoirs type bac	2	1 heure		2

Commentaires

Le nombre d'évaluations type bac n'est qu'indicatif.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		Histoire-Géographie			
Tronc commun	X	Bac Génér	X	Première	
Spécialité		Bac STMG		Terminale	X
Type d'évaluation		Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...					
Trimestre 1	Devoirs type bac	3	1h		2
	Devoirs libres				
Trimestre 2	Devoirs type bac	2	1 heure		2
	Devoirs libres				
Trimestre 3	Devoirs type bac	2	1 heure		2
	Devoirs libres				

Commentaires

Le nombre d'évaluations type bac n'est qu'indicatif.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		Histoire-Géographie			
Tronc commun	X	Bac Génér		Première	
Spécialité		Bac STMG	X	Terminale	X
Type d'évaluation		Nombre	Temps	Date prévisionn	Coeff
Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...					

Trimestre 1	Devoirs type bac	1	1 heure		1
	Devoirs libres	1	1 heure		1
Trimestre 2	Devoirs type bac	1	1 heure		1
	Devoirs libres				
Trimestre 3	Devoirs type bac	1	1 heure		1
	Devoirs libres	1	1 heure		1

Commentaires

Le nombre d'évaluations type bac n'est qu'indicatif.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		Histoire-Géographie			
Tronc commun	X	Bac Génér		Première	
Spécialité		Bac STMG	X	Terminale	X
Type d'évaluation		Nombre	Temps	Date prévisionn	Coeff
Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...					
Trimestre 1	Devoirs type bac	1	1 heure		1
	Devoirs libres	1	1 heure		1
Trimestre 2	Devoirs type bac	1	1 heure		1
	Devoirs libres				
Trimestre 3	Devoirs type bac	1	1 heure		1
	Devoirs libres	1	1 heure		1

Commentaires

Le nombre d'évaluations type bac n'est qu'indicatif.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		EMC			
Tronc commun	X	Bac Génér	X	Première	X
Spécialité		Bac STMG	X	Terminale	X

Type d'évaluation Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...	Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
oral ou écrit	1			1
oral ou écrit	1			1
oral ou écrit	1			1

Commentaires

Ces données sont indicatives. Les professeurs qui mènent des projets de longue durée en EMC, ne peuvent respecter ce plan d'évaluation.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		EMC			
Tronc commun	X	Bac Génér	X	Première	
Spécialité		Bac STMG		Terminale	X
Option					

Type d'évaluation Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...	Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
oral ou écrit	1			1
oral ou écrit	1			1
oral ou écrit	1			1

Commentaires

Tout cela n'est qu'indicatif; certains professeurs menant des projets de longue durée en EMC et ne peuvent respecter ce cadre...

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		EMC			
Tronc commun	X	Bac Génér		Première	
Spécialité		Bac STMG	X	Terminale	X

Type d'évaluation Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...	Nombre	Temps	Date prévisionn	Coeff
oral ou écrit	1			1
oral ou écrit	1			1
oral ou écrit	1			1

Commentaires

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		EMC			
Tronc commun	X	Bac Génér		Première	
Spécialité		Bac STMG	X	Terminale	X

Type d'évaluation Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...	Nombre	Temps	Date prévisionn	Coeff
EMC FAIT PAR PHILOSOPHIE EN TSTMG				
Trimestre 1				
Trimestre 2				
Trimestre 3				

Commentaires

EMC terminale STMG fait par la philosophie

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE			SES			
Tronc commun		X	Bac Géné	X	Première	X
Spécialité			Bac STMG		Terminale	
Option						
		Type d'évaluation	Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
		Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...				
Trimestre 1		QCM-Questions cours	Au moins 1	15 mn à 1h		≤1
		Devoirs type EC	Au moins 1	2h		≤2
Trimestre 2		QCM-Questions cours	Au moins 1	15 mn à 1h		≤1
		Devoirs type EC	Au moins 1	2h		≤2
Trimestre 3		QCM-Questions cours	Au moins 1	15 mn à 1h		≤1
		Devoirs type EC	Au moins 1	2h		≤2

Commentaires

Evaluations écrites décomposant les attendus de l'épreuve finale

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE				DEMC			
Tronc commun				Bac Génè	X	Premièrè	
Spécialité				Bac STMG		Terminale	X
Option		X					
			Type d'évaluation	Nombre	Temps	Date prévision.	Coeff
			Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...				
Trimestre 1			Questions cours	Au moins 1	1h		≤1
			Présentation orale	Au moins 1	1h		> ou = 1
Trimestre 2			Questions cours	Au moins 1	1h		≤1
			Présentation orale	Au moins 1	1h		> ou = 1
Trimestre 3			Questions cours	Au moins 1	1h		≤1
			Présentation orale	Au moins 1	1h		> ou = 1

Commentaires

A l'année, au moins un "projet long" comprenant une recherche documentaire et une analyse critique, évalué en groupe (coef 2).

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE

NSI

Tronc commun		Bac Généré	X	Première	X
Spécialité	X	Bac STMG		Terminale	
Option					

	Type d'évaluation <i>Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...</i>	Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
Trimestre 1	Evaluation sommative	au moins 2	entre 1 et 2h		≥1
	QCM-Contrôle cours	variable	variable		≤1
	Oral	variable	libre		≤1
	Mini projet	variable	libre		≤1
Trimestre 2	Devoir commun	0	2h	janv-22	≥1
	Evaluation sommative	au moins 2	entre 1 et 2h		≥1
	QCM-Contrôle cours	variable	variable		≤1
	Oral	variable	libre		≤1
	Mini projet	variable	libre		≤1
Trimestre 3	Evaluation sommative	au moins 2	entre 1 et 2h		≥1
	QCM-Contrôle cours	variable	variable		≤1
	Oral	variable	libre		≤1
	Mini projet	variable	libre		≤1

Devoir commun : un seul groupe cette année donc pas de devoir commun.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE

Physique-Chimie

Tronc commun		Bac Géné	X	Première	X
Spécialité	X	Bac STMG		Terminale	
Option					
Type d'évaluation <i>Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...</i>		Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
Trimestre 1	Evaluations sommatives	au moins 2	entre 1 et 2h		≥1
	QCM-Contrôle cours	variable	variable		≤1
	Activités pratiques	variable	variable		≤1
Trimestre 2	Evaluations sommatives	au moins 2	entre 1 et 2h		≥1
	QCM-Contrôle cours	variable	variable		≤1
	Activités pratiques	variable	variable		≤1
Trimestre 3	Evaluations sommatives	au moins 2	entre 1 et 2h		≥1
	QCM-Contrôle cours	variable	variable		≤1
	Activités pratiques	variable	variable		≤1

Commentaires

Les évaluations proposées favorisent les apprentissages des élèves et les préparent à la poursuite d'études dans le supérieur. La moyenne sera constituée principalement d'au moins 2 évaluations sommatives (devoir sur table individuel sur le lycée en temps limité) conformes aux attendus du programme, à coefficients plus importants, et complétées d'évaluations de nature différente (QCM, contrôle de cours, évaluation d'activité pratique sous différentes formes orale ou écrite, ...) de coefficient plus faible. A l'appréciation de l'enseignant, certaines évaluations pourront être éventuellement rattrapées sur un créneau libre (devoirs faits...).

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE

SVT

Tronc commun				
Spécialité	X		X	Première
Option				Terminale

	Type d'évaluation Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...	Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
Trimestre 1	Evaluations sommatives	2 minimum	np		>1
	QCM-Contrôle cours	np	np		≤1
	Oral	np	np		≤1
	Activités pratiques	np	np		≤1
Trimestre 2	Evaluations sommatives	2 minimum	np		>1
	QCM-Contrôle cours	np	np		≤1
	Oral	np	np		≤1
	Activités pratiques	np	np		≤1
Trimestre 3	Evaluations sommatives	2 minimum	np		>1
	QCM-Contrôle cours	np	np		≤1
	Oral	np	np		≤1
	Activités pratiques	np	np		≤1

np : non précisé

Commentaires

La moyenne sera constituée principalement d'au moins 2 évaluations sommatives (devoir sur table individuel sur le lycée en temps limité) conformes aux attendus du programme, à coefficient plus important, et complétées d'évaluations de nature différente (QCM, contrôle de cours, évaluation d'activité pratique, évaluation orale, ...) de coefficient plus faible. A l'appréciation de l'enseignant, certaines évaluations pourront être éventuellement rattrapées sur un créneau libre (devoirs faits...).

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE

Mathématiques

Tronc commun		Bac Géné	X	Première	X
Spécialité	X	Bac STMG		Terminale	
Option					

Type d'évaluation	Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
<i>Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...</i>				

Trimestre 1	Evaluations sommatives	Au moins 2	1h ou 2h		2 ou 3
	Interrogations diverses	variable	variable		≤1
	Devoirs maison	variable	libre		≤1
	TP	variable	variable		≤1

Trimestre 2					
	Evaluations sommatives	Au moins 2	1h ou 2h		2 ou 3
	Interrogations diverses	variable	variable		≤1
	Devoirs maison	variable	libre		≤1
	TP	variable	variable		≤1

Trimestre 3	Evaluations sommatives	Au moins 2	1h ou 2h		2 ou 3
	Interrogations diverses	variable	variable		≤1
	Devoirs maison	variable	libre		≤1
	TP	variable	variable		≤1

Commentaires

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		Math. Expert			
Tronc commun		X	Bac Gén	Première	
Spécialité			Bac STMG	Terminale	X
Option	X				

		Type d'évaluation Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...	Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
Trimestre 1	Evaluations sommatives		Au moins 2	1h ou 2h		2 ou 3
	Interrogations diverses		variable	variable		≤1
	Devoirs maison		variable	libre		≤1
	TP		variable	variable		≤1
Trimestre 2	Evaluations sommatives		Au moins 2	1h ou 2h		2 ou 3
	Interrogations diverses		variable	variable		≤1
	Devoirs maison		variable	libre		≤1
	TP		variable	variable		≤1
Trimestre 3	Evaluations sommatives		Au moins 2	1h ou 2h		2 ou 3
	Interrogations diverses		variable	variable		≤1
	Devoirs maison		variable	libre		≤1
	TP		variable	variable		≤1

Commentaires

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE			Math. COMPL.			
Tronc commun			Bac Généré	X	Première	
Spécialité			Bac STMG		Terminale	X
Option		X				
		Type d'évaluation	Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
		Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...				
Trimestre 1	Evaluations sommatives		Au moins 2	1h ou 2h		2 ou 3
	Interrogations diverses		variable	variable		≤1
	Devoirs maison		variable	libre		≤1
	TP		variable	variable		≤1
Trimestre 2	Evaluations sommatives		Au moins 2	1h ou 2h		2 ou 3
	Interrogations diverses		variable	variable		≤1
	Devoirs maison		variable	libre		≤1
	TP		variable	variable		≤1
Trimestre 3	Evaluations sommatives		Au moins 2	1h ou 2h		2 ou 3
	Interrogations diverses		variable	variable		≤1
	Devoirs maison		variable	libre		≤1
	TP		variable	variable		≤1

Commentaires

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		HLP				
Tronc commun		Bac Géné	X	Première	X	
Spécialité	X	Bac STMG		Terminale		
Option						
Trimestre 1	Type d'évaluation	Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...				
	Type d'évaluation	Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff	
	DS devoir formatif		1 à 2h	début d'année		
	DM type bac : question d'interprétation et de réflexion			au cours du trimestre		
	exercices oraux	plusieurs		au cours de l'année		
Trimestre 2						
	DS type devoir formatif		2H	en cours de trimestre		
Trimestre 3	DS type devoir sommatif		2 à 4h	en cours de trimestre	coeff plus élevé	
	Exercices oraux					

Commentaires

Il faut noter qu'il s'agit d'une discipline reposant sur un co-enseignement lettres-philosophie à part égale dans les horaires et le poids dans le calcul de la moyenne. Les devoirs sont donc répartis entre les 2 professeurs. Il existe des évaluations communes aux deux disciplines (exercices type bac) et des évaluations individuelles. De plus, le travail sur la parole orale occupe une place non négligeable de l'enseignement et de l'évaluation et fait partie du programme. Les types de devoirs sont variés (formatif, sommatif, oral) et sont donnés ici à titre indicatif. Cela permet en outre de commencer à préparer les élèves à l'exercice du Grand Oral (coefficient 10 au baccalauréat) dès la classe de première.

Plan d'évaluation du contrôle continu										
DISCIPLINE					HGSP					
Tronc commun					Bac Géné	X	Première	X		
Spécialité		X			Bac STMG		Terminale			
Option										
		Type d'évaluation Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...			Nombre		Temps		Date prévisionnelle	
Trimestre 1		sujet type bac			3		2 heures			
Trimestre 2		sujet type bac			2		2 heures			
Trimestre 3		sujet type bac			3		2 heures			

Commentaires

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE			Ens. Scient.			
Tronc commun	X		Bac Géné	X	Première	X
Spécialité			Bac STMG		Terminale	X
Option						
		Type d'évaluation Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...	Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
Trimestre 1		Evaluations sommatives	2 mini	variable		≥1
		QCM-Contrôle cours-TD ...	variable	variable		≤1
Trimestre 2		Evalution sommatives	1 mini	variable		≥1
		QCM-Contrôle cours-TD ...	variable	variable		≤1
Trimestre 3		Evaluations sommatives	2 mini	variable		≥1
		QCM-Contrôle cours-TD ...	variable	variable		≤1

Commentaires

Les enseignants des 3 disciplines contribueront dans la mesure du possible à la constitution de la moyenne semestrielle comprenant différents types d'évaluations dont au moins 3 évaluations sommatives (devoir commun et/ou devoir sur table individuel sur le lycée en temps limité) et/ou QCM et /ou contrôle de cours et/ou évaluation de travaux dirigés et/ou évaluation orale et/ou projet expérimental...

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		ANGLAIS				
Tronc commun	X		Bac Gén	X	Première	X
Spécialité			Bac STMG	X	Terminale	X

A l'année	Type d'évaluation <i>Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...</i>					
	compétences	4min				
	connaissances et/ou activités pratiques	indéterminé				inférieur aux compétences

Commentaires

Toutes les compétences donneront lieu à des évaluations de tout type: formatives, sommatives, individuelles ou collectives et auront toutes le même poids. La totalité des notes compteront pour le bac (bulletin = contrôle continu). Les nombres et coefficients sont laissés à l'appréciation du professeur.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		ANGLAIS			
Tronc commun					
Spécialité	X				
Option					
		Bac Géné	X	Première	X
		Bac STMG		Terminale	

A l'Année	Type d'évaluation Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...	Nombre	Temps	Date prévision.	Coeff
	compétences	4 min			
	connaissances et/ou activités pratiques	indéterminé			inférieur aux compétences

Commentaires

toutes les compétences donneront lieu à des évaluations de tout type: formatives, sommatives, individuelles ou collectives et auront toutes le même poids. La totalité des notes compteront pour le bac (bulletin = contrôle continu). Les nombres et coefficients sont laissés à l'appréciation du professeur.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		ESPAGNOL				
Tronc commun	X		Bac Gén	X	Première	X
Spécialité			Bac STMG	X	Terminale	X

A l'année	Type d'évaluation Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...		Nombre	Temps	date prévisio	Coeff
	compétences		4min			
	connaissances et/ou activités pratiques		indéterminé			inférieur aux compétences

Commentaires

Toutes les compétences donneront lieu à des évaluations de tout type: formatives, sommatives, individuelles ou collectives et auront toutes le même poids. La totalité des notes compteront pour le bac (bulletin = contrôle continu). Les nombres et coefficients sont laissés à l'appréciation du professeur.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		ESPAGNOL			
Tronc commun		Bac Génè	X	Première	X
Spécialité	X			Terminale	
Option					

Type d'évaluation	Nombre	Temps	Date prévision.	Coeff
Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...				

A l'Année	compétences	4 min		
	connaissances et/ou activités pratiques	indéterminé		inférieur aux compétences

Commentaires

toutes les compétences donneront lieu à des évaluations de tout type: formatives, sommatives, individuelles ou collectives et auront toutes le même poids. La totalité des notes compteront pour le bac (bulletin = contrôle continu). Les nombres et coefficients sont laissés à l'appréciation du professeur.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		ITALIEN			
Tronc commun	X				
Spécialité					
Option					
		Bac Géné	X	Première	X
		Bac STMG	X	Terminale	X

Type d'évaluation	Nombre	Temps	Date	Coeff
Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...				

A l'année	compétences	4min			
	connaissances et/ou activités	indéterminé			
	pratiques				inférieur aux compétences

Commentaires

Toutes les compétences donneront lieu à des évaluations de tout type: formatives, sommatives, individuelles ou collectives et auront toutes le même poids. La totalité des notes compteront pour le bac (bulletin = contrôle continu). Les nombres et coefficients sont laissés à l'appréciation du professeur.

Plan d'évaluation du contrôle continu

DISCIPLINE		ALLEMAND			
Tronc commun	X				
Spécialité		Bac Gén	X	Première	X
Option		Bac STMG	X	Terminale	X

Type d'évaluation	Nombre	Temps	Date prévisionnelle	Coeff
Exemple: devoir sur table/oral/QCM/...				

A l'année	compétences	4min		
	connaissances et/ou activités pratiques	indéterminé		interne ou aux comités

Commentaires

Toutes les compétences donneront lieu à des évaluations de tout type: formatives, sommatives, individuelles ou collectives et auront toutes le même poids. La totalité des notes compteront pour le bac (bulletin = contrôle continu). Les nombres et coefficients sont laissés à l'appréciation du professeur.